

INFORME FINAL

**GOVERNABILIDAD EN PROCESOS DE REFORMA ACADÉMICA DE LA
UNIVERSIDAD PÚBLICA COLOMBIANA:
EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE BAJO LA RECTORÍA DE MARIO
CARVAJAL. 1962—1966**

**Convocatoria COLCIENCIAS 2009
Programa de Jóvenes Investigadores e Innovadores
“Virginia Gutiérrez de Pineda”**

JOVEN INVESTIGADORA:

MILDER SUSANA GARCÍA OVALLE

**COLCIENCIAS - UNIVERSIDAD DEL VALLE
SANTIAGO DE CALI, MARZO DE 2011**

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

TÍTULO: GOBERNABILIDAD EN PROCESOS DE REFORMA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA COLOMBIANA: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE EN EL PERÍODO 1962—1966 BAJO LA RECTORÍA DE MARIO CARVAJAL.

PROGRAMA: JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES COLCIENCIAS 2010 “VIRGINIA GUTIÉRREZ DE PINEDA”

ENTIDAD EJECUTORA: UNIVERSIDAD DEL VALLE - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

INVESTIGADORA: MILDER SUSANA GARCÍA OVALLE – Estudiante de la Maestría en Sociología de la Universidad del Valle

TUTORA: BEATRIZ CASTRO CARVAJAL – Profesora Titular del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad del Valle.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: HISTORIA, CULTURA Y SOCIEDAD.

RESUMEN

Si bien algunos estudios inscritos en la temática de las *reformas universitarias* (Magnusson, 2006; Puyana y Serrano, 2000 y Rama, 1970) reconocen las relaciones de la universidad con su contexto social y político, e identificado la heterogeneidad de los actores internos, cuyas posiciones e intereses influyen en el carácter dinámico, contradictorio e inacabado tanto de las propuestas de reforma como de su aplicación, no profundizan en la configuración de la gobernabilidad universitaria en un contexto de reorganización académica. Por su parte, la actividad investigativa sobre la Universidad del Valle ha sido muy limitada, con excepciones como el trabajo de Luis Ordoñez (2008) que hace una reconstrucción panorámica de la institución desde su creación en 1945 y se refiere a los proyectos de modernización académica de los años 1960.

El presente proyecto buscó examinar un aspecto poco estudiado: describir y analizar la gobernabilidad universitaria durante la reorganización académica de 1962 a 1966 bajo la rectoría de Mario Carvajal, en la Universidad del Valle. Entendiendo la gobernabilidad como la construcción de un contexto político

interno a partir de la relación entre posiciones e intereses de los actores que determina la dirección de las políticas universitarias.

Para responder a este objetivo general la investigación se caracterizó los actores internos del orden académico de la institución que participaron en el proceso de reforma de 1962 a 1966, y se describió y analizó los mecanismos puestos en marcha por la autoridad universitaria para influir en la reforma académica en cuestión para observar de qué forma se configuró la gobernabilidad bajo la rectoría de Mario Carvajal, de tal manera que sus proyectos académicos contaran con eficacia y con legitimidad y aceptación por parte de los actores internos de la institución.

El proyecto se basó en un trabajo de corte documental que comprendió la revisión, sistematización y clasificación de fuentes documentales primarias como las Actas del Consejo Directivo y del Consejo Superior de la Universidad del Valle de 1960 a 1966 y de los boletines, la correspondencia de las Decanaturas de Estudios y de Estudiantes y la Historia Laboral del rector Mario Carvajal, documentos ubicados en el Archivo Histórico de la Universidad del Valle.

A lo largo del trabajo investigativo se cumplieron los objetivos específicos planteados en el proyecto inicial, lo cual permitió avanzar en el estudio de la construcción de la gobernabilidad universitaria en medio de procesos de reforma académica como la de la Universidad del Valle de 1962 a 1966 bajo la rectoría de Mario Carvajal. Estos objetivos permitieron dilucidar que con el fin de emprender este proceso de reforma académica, el gobierno universitario configuró una serie de criterios que buscaban crear un ambiente estable y la conciencia entre los miembros de la vida universitaria acerca de la necesidad de diseñar unas políticas en el orden académico que, a pesar de vincular significativamente a sectores externos propios del contexto que rodeaba a la Universidad, permitían transformar aspectos de interés para los actores internos. Con ello, se lograba una incorporación legítima de los proyectos de reforma entre los actores internos y se posibilitaba la realización de los mismos.

PALABRAS CLAVES: Gobernabilidad universitaria, reforma universitaria, contexto político interno, participación estudiantil, rectoría Mario Carvajal Borrero.

ACTIVIDADES PROGRAMAS Y REALIZADAS

Actividad	Febrero a Junio 2010	Junio a Agosto 2010	Septiembre a Noviembre 2010	Diciembre 2010 a Marzo 2011
Primera Fase				
Revisión Actas, Resoluciones y Acuerdos (Archivo de la Secretaría General Universidad del Valle)	X			
Clasificación y análisis de las fuentes. Primer informe de avance		X		
Segunda Fase				
Revisión boletines y correspondencia Decanaturas de Estudios y de Estudiantes (Archivo Histórico Universidad del Valle)			X	
Redacción Artículo y del Informe final				X

RESULTADOS ALCANZADOS: ARTÍCULO PUBLICABLE E INFORME FINAL

El artículo titulado “La gobernabilidad universitaria en medio de la reforma académica de 1962 a 1966 en la Universidad del Valle” se entregó al Comité Editorial de la Revista *Sociedad y Economía* de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad del Valle y en este momento se encuentra en proceso de evaluación para su posterior publicación. (Se anexa).

AVANCES ANALÍTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

En cuanto a algunos hallazgos que permitió la revisión documental realizada es de señalar que éstos constituyen unas aproximaciones al carácter de la vida universitaria vista desde el registro oficial de sus debates, decisiones, conflictos y relaciones con actores externos contemplados en las sesiones de los Consejos referidos anteriormente.

De manera general, es preciso reconocer que tanto el Consejo Directivo como el Consejo Superior Universitario reflejaban una estabilidad en cuanto a la permanencia de sus miembros, presentándose las mayores variaciones en la representación del Gobernador, puesto que cambiaba al cumplirse su período en este cargo, y en la representación profesoral y estudiantil que cambiaba cada dos años a través de elecciones convocadas para que cada estamento designara por mayoría a su propio representante. La misma estabilidad puede señalarse en el cargo de rector en la Universidad. Es un elemento que resulta llamativo si se toma en cuenta la situación que para ese entonces podía observarse en otras universidades públicas como la Universidad Nacional o incluso la Universidad de Antioquia, donde tanto la permanencia tanto del rector como de algunos miembros del Consejo Superior podían tornarse altamente inestables (Magnusson, 2004).

En segundo lugar, en la década de 1960, en medio de proyectos de reorganización académica que se observaban en diferentes universidades públicas a nivel nacional e incluso en algunas universidades latinoamericanas, la rectoría de la Universidad del Valle planteó, más que un programa consistente de reformas académicas, una serie de proyectos que se configuraban como parte del interés por modernizar la institución tanto en su estructura física como en su funcionamiento administrativo y académico. Con ese interés, no solo se buscó mejorar las instalaciones de la sede de San Fernando sino que se inició el proceso de consecución de terrenos y financiación para la construcción de la Ciudad Universitaria en la zona de Meléndez, y en el plano académico se crearon algunas nuevas Facultades, se iniciaron nuevas carreras y cursos de Posgrado y de Especialización, en particular en el área Arquitectura, y se diseñó los Estudios Generales, denominados inicialmente Estudios Básicos. Se inició además la organización de Departamentos y Divisiones para integrar algunos servicios docentes y estudiantiles. De igual forma, fue de especial importancia el suministro de servicios de Bienestar Estudiantil como servicio médico y odontológico, las residencias estudiantiles y los préstamos para estudiantes. Estos proyectos lograron realizarse con eficacia en el período de 1962 a 1966.

Ahora bien, en medio de estos procesos la situación económica de la Universidad del Valle no resultaba satisfactoria por lo que, en la medida en que tales proyectos

requerían una financiación elevada, desde los órganos directivos se incentivó la diversificación de fuentes de financiamiento, muchas de las cuales provenían de los sectores externos que contaban con representación en el Consejo Superior Universitario. De esta manera, además del presupuesto asignado por el gobierno departamental y los préstamos solicitados al Fondo Universitario Nacional, se obtuvieron algunas ayudas económicas en forma de donaciones y de préstamos por parte de algunas industrias de la región, de los bancos y de sectores comerciales, además de donaciones hechas por la Beneficencia del Valle del Cauca. Paralelo a esto, se multiplicó el apoyo financiero y técnico de agencias y universidades norteamericanas, siendo de especial importancia las Fundaciones Ford, Kellog y Rockefeller y los convenios con la Universidad de Tulane y con la Universidad de Harvard. Es de señalar que tanto los proyectos de reorganización y modernización física y académica como la diversificación de las fuentes de financiamiento eran ampliamente apoyados por parte de los decanos y de los representantes de los profesores y de los estudiantes en el Consejo Directivo e igualmente apoyados y ratificados en el Consejo Superior. De hecho, en algunas ocasiones la participación de sectores externos a la Universidad en cuanto a actividades de asesoría o de apoyo económico no sólo era propuesta sino posibilitada por gestiones de los decanos.

En cuanto a los objetivos planteados para aproximarse a la descripción y análisis de la forma en que, de 1962 a 1966 bajo la rectoría de Mario Carvajal, se construyó la gobernabilidad universitaria en medio de un proceso de reforma académica se obtuvieron algunos hallazgos analíticos de interés. Primero, desde un enfoque sociológico que toma en cuenta las relaciones de la institución universitaria con la sociedad en la cual se desarrolla, se observó una significativa vinculación de la Universidad del Valle con los procesos de modernización, urbanización e industrialización de su entorno regional así como de su acoplamiento a las dinámicas de modernización universitaria que se fortalecían a nivel nacional. Esto no sólo se generó desde los años de 1960 sino que contaba con una trayectoria desde su creación al ser fundada, al lado de otras universidades oficiales y privadas a nivel nacional, bajo un criterio modernizador de sus estructuras académicas y científicas.

Para la gobernabilidad en la universidad se plantearon los siguientes criterios: primero, el fortalecimiento de una dirección colectiva del proceso de reforma a través de la creación de instancias articuladas con la acción de la rectoría, tales como los comités de estudio, la Oficina de Planeación, la Decanatura de Estudios y la Decanatura de Estudiantes. Con el fortalecimiento de estas dependencias, la rectoría de Mario Carvajal no sólo propiciaba un imaginario acerca de la construcción colectiva de la reforma sino que posibilitaba la construcción de un

ambiente interno favorable al proceso de reforma al vincular la proposición y el debate con actores como los docentes, decanos y estudiantes alrededor de proyectos específicos que atañían a sus intereses en el orden académico.

Segundo, el impulso dado a la participación de decanos, docentes y estudiantes en propuestas del orden académico y la difusión de medios impresos informativos (boletines y periódicos). En general puede señalarse que más que los espacios de diálogo y los medios impresos de información, que a pesar de ser limitados y esporádicos fueron abiertos para todos los sectores de la vida universitaria y permitieron en cierta medida la creación de una conciencia alrededor de los proyectos de reforma, la dirección dio mayor relevancia al fortalecimiento de actores como el Decano de Estudiantes y el de Estudios para el manejo de los asuntos académicos y estudiantiles.

Estas decanaturas constituyeron un elemento central en el impulso y el valor concedido al limitado diálogo entre directivas y estudiantes, elementos que podían contribuir a la legitimación del proceso de reforma entre docentes y estudiantes. Esto, sin embargo, no se traducía en una disminución del papel de la autoridad central y de la figura de rector. Contrario a esto, muchas de las orientaciones seguidas para desarrollar los proyectos en el orden académico y para el manejo de situaciones problemáticas con diversos sectores de la Universidad provenían de la forma en que su autoridad pretendía incentivar la flexibilidad y el consenso en situaciones problemáticas.

Tercero, propiciar la construcción y consolidación entre los actores de una forma de representarse la autoridad central como no impositiva ni coactiva, sino de una autoridad que proponía el diálogo y la negociación en situaciones conflictiva. De acuerdo con el rector Mario Carvajal “por su índole, estructura y finalidad, la Universidad constituye organismo muy delicado, en el que todas las actividades, para ser fecundas y prósperas, requieren ejercicio prudente, esto es, alejado en todo lo posible de métodos coercitivos, los cuales hacen difíciles las soluciones a los problemas, soluciones que en un proceso tranquilo podrían siempre ser mucho más favorables (CD, Acta N° 20, abril 24 de 1962). Esto no sólo resultaba válido en la construcción de su autoridad sino que el rector trataba de que este modelo se hiciera extensivo a la de los demás miembros de la Universidad como los decanos de las facultades y, por ende, al Consejo Directivo integrado por éstos.

En esa medida, proponía estimular el diálogo entre directivas, docentes y estudiantes no sólo como una forma que permitía conocer las propuestas y necesidades manifestadas por docentes y estudiantes sino como una estrategia para evitar conflictos que afectarían la vida universitaria durante el proceso de

reforma. Ahora bien, “el diálogo” no constituyó una política explícita y estructurada que tuviera un desarrollo pautado, como sí lo constituyó, por ejemplo, la “política de diálogo” propuesta por el rector José Félix Patiño de 1964 a 1966, aspecto que abordé anteriormente en un artículo académico que trataba la temática de la construcción del contexto político interno durante la reforma académica propuesta por el rector Patiño. Por ello, es posible que no haya tenido una expresión continuada en la vida universitaria y se haya ceñido, en muchas ocasiones, a las situaciones problemáticas.

Estos criterios no sólo buscaban la incorporación legítima de los proyectos de reforma entre los actores internos del orden académico sino que mostraban cierta influencia en el avance de la reforma académica al posibilitar la construcción de un contexto político interno estable, aspecto de interés si se considera que un ambiente inestable y conflictivo no sólo conducía a temporadas de parálisis universitaria, con el estancamiento de los proyectos en curso, sino a un distanciamiento de los sectores financieros, industriales e internacionales que ayudaban en su financiación.

ANOTACIONES SOBRE LAS FUENTES DOCUMENTALES PRIMARIAS

Sobre las fuentes documentales primarias revisadas pueden señalarse algunos aspectos: las Actas generadas por el Consejo Directivo de 1960 a 1966 y Actas del Consejo Superior Universitario de 1960 a 1966 actualmente se encuentran localizados en el archivo de la Secretaría General en el Edificio de Administración Central de la Universidad del Valle. Este archivo contiene todas las resoluciones, acuerdos y actas de los Consejos Superior y Directivo (actualmente Consejo Académico) ordenados cronológicamente desde 1945 hasta la fecha actual y clasificados según el tipo de documento, es decir, según su carácter de Resolución, Acuerdo o Acta.

Dichas actas eran mecanografiadas y actualmente se hallan organizadas por folios de forma cronológica según la realización de las sesiones de dichos Consejos y compiladas en formato de libro empastado (así, por ejemplo, las actas del Consejo Directivo y del Consejo Superior de 1960 se encontraban en el libro IX y las del año de 1966 en el libro XV).

En cada uno de estos libros, las actas del Consejo Directivo correspondían a la primera y más extensa parte de ellos y las actas del Consejo Superior se ubicaban en la última parte y la más breve: en promedio se realizaban 50 sesiones del Consejo Directivo por cada año y 15 sesiones del Consejo Superior, entre las cuales se incluían tanto las sesiones ordinarias como extraordinarias, esto es, en promedio se generaron alrededor de 350 actas del Consejo Directivo y 105 actas

del Consejo Superior a lo largo de siete años (1960 a 1966). La extensión de cada una de dichas actas dependía de los temas que fueran debatidos, aunque claramente era mucho mayor en las sesiones del Consejo Directivo, puesto que eran actas que tenían una cantidad mínima de 3 hojas, que en las del Consejo Superior en las que con frecuencia se observaban actas que tenían una cantidad máxima de dos hojas.

Los documentos concentrados en el Archivo Histórico de la Universidad del Valle revisados durante la segunda etapa se encontraban clasificados cronológicamente y por dependencias en cajas que aún se encuentran en organización como parte del proceso de estructuración que se adelanta en el Archivo. Es de señalar que en algunos casos no existe un significativo volumen de documentos de los primeros años de la década de 1960 y en algunas dependencias son prácticamente inexistentes. En cuanto a los medios impresos no se conserva prácticamente ningún ejemplar del boletín generado por las directivas de la Universidad desde 1964 (*Boletín Informativo*) y sólo unas pocas páginas, en muy mal estado, de uno de los números del periódico producido por los organismos estudiantiles (*Foro Universitario*).

Finalmente, a pesar de las limitaciones que puede revestir cualquier trabajo investigativo, es de señalar que este conjunto de fuentes primarias ofrecen un cuerpo documental de gran valor para conocer el proceso de desarrollo de la Universidad del Valle durante los años de 1960 y la manera en que un proceso de reforma conlleva dinámicas de concertación, conflicto, reelaboración y, en cierta forma, un carácter inconcluso por la misma dinámica de construcción permanente en que se ve envuelta la propuesta e implantación de políticas universitarias en el orden académico. Esto, de alguna manera, intentó trazarse a lo largo del trabajo investigativo y en el producto final escrito bajo la forma de artículo.

Además de lo anterior, es preciso considerar dos aspectos: primero, la poca utilización que hasta el momento se ha dado de estas fuentes primarias, excepción hecha de trabajos como el de Luis Aurelio Ordoñez (2008) que sin embargo no tomó como objeto central de estudio el período aquí considerado. Frente a esto es de señalar que se percibe cierto interés creciente y reciente por el proceso de reforma de Mario Carvajal Borrero. Reciente, porque hasta la fecha en que se dio inicio al presente proyecto de investigación poco se conocía por medio de fuentes secundarias del período de rectoría de Carvajal y porque justamente durante la segunda fase de revisión documental, con motivo del cumpleaños número 65 de la Universidad, algunas dependencias administrativas de la institución manifestaron su interés de hacer una especie de biografía acerca del

rector Carvajal Borrero en vista de la permanencia de muchas de sus realizaciones en la modernización de la institución.

Segundo, la revisión de las fuentes primarias ofreció a veces un penoso panorama al intentar ubicar documentos del período 1960 a 1967, esto porque se han conservado pocos documentos tales como actas de los Consejos de Facultad, correspondencia de los decanos, datos cuantitativos sobre la población estudiantil y docente, comunicados de la Federación de Estudiantes y ejemplares de los medios impresos publicados por las directivas y, en el momento de la revisión aún muchos documentos de otra naturaleza pero del mismo período se encontraban en un proceso de clasificación inicial. Frente a esto, debe señalarse que el Archivo Histórico de la Universidad del Valle está haciendo un gran esfuerzo y al momento de entregar el presente informe se encuentra en la fase final de organización.

AMPLIACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

El resultado del proyecto de investigación desarrollado durante la beca—pasantía 2009 de Jóvenes Investigadores “Virginia Gutiérrez de Pineda” formará parte de mi Trabajo de Grado en la Maestría en Sociología. Dicho trabajo que tomará igualmente como objeto el tema de la gobernabilidad universitaria será ampliado tanto en su contenido como en las fuentes documentales primarias revisadas y en la bibliografía consultada.

En él se incluirá una breve reseña histórica de la Universidad que de cuenta de la evolución de la misma desde su fundación hasta los años de 1960, período en el que se inició de forma esquemática el proceso de reforma académica. Esto con el fin de intentar ubicar dicho proceso como parte de un ejercicio continuo de modernización de la Universidad del Valle y que fue reconocido por el rector Mario Carvajal Borrero para la proposición de los proyectos académicos de remodelación institucional. Esta reseña histórica a su vez ayudará en la reconstrucción del contexto político y externo que rodeaba directamente a la institución, esto es, que mostraba cierta influencia en sus dinámicas académicas y de construcción de un ambiente interno.

Paralelo a tal ejercicio, se pretende reconstruir la forma en que se configuraba una imagen “externa” de la Universidad en medio de sus proyectos modernizadores académicos. Con este fin, se plantea la revisión de fuentes periódicas como prensa de la región. Sin embargo, la revisión de la prensa se ceñirá a aquellos momentos que den cuenta de la gobernabilidad universitaria en dos aspectos: en la proposición de las políticas de reorganización y en la acción del gobierno universitario en situaciones de conflicto interno que hayan desbordado el espacio físico de la universidad. La localización de este tipo de documentos puede abarcar

tanto secciones como la Hemeroteca de la Universidad del Valle, como secciones de centros de documentación externos como la Biblioteca Departamental y la Biblioteca Centenario.

BIBLIOGRAFÍA

FUENTES PRIMARIAS

Archivo de la Universidad del Valle

- Actas Consejo Superior Universidad del Valle, 1960 a 1966
- Actas Consejo Directivo Universidad del Valle, 1960 a 1966
- Acuerdos Consejo Superior y Consejo Directivo Universidad del Valle, 1954, 1959 a 1966
- Resoluciones Consejo Superior y Consejo Directivo Universidad del Valle 1954 y 1965.
- *Foro Universitario*, noviembre de 1966

Compilaciones de discursos:

- Carvajal, Mario (1969). *Testimonio Universitario*. Biblioteca de la Universidad del Valle, Cali.
- Gómez Valderrama, Pedro (1963). *Ideas sobre la educación y la cultura*. Memoria del Ministro de Educación Nacional al Congreso Nacional de 1963. Tomo III. Bogotá, Imprenta Nacional.

FUENTES SECUNDARIAS

Crozier, Michel (1969) "Relaciones de poder y situaciones de incertidumbre". En: *El Fenómeno Burocrático*. Buenos Aires: Amorrortu Ediciones, pp. 9-53. [1963].

García, Milder Susana (2008). "La construcción de un contexto interno como política universitaria: el caso de la *política de diálogo* en la Universidad Nacional de Colombia, 1964-1966" *Revista Sociedad y Economía*, Cali, N° 15, diciembre de 2008, pp. 195-217.

Gómez, Víctor Manuel (2004). *Gobierno y gobernabilidad en las universidades públicas*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Leal Buitrago, Francisco (2002). "La frustración política de una generación. La universidad colombiana y la formación de un movimiento estudiantil 1958-1967". En: Aguilera, Mario (compilador). *Camilo Torres y la Universidad Nacional de Colombia*. Bogotá: Unibiblos-Universidad Nacional de Colombia, pp. 184-221.

Lebot, Ivon (1985). *Educación e ideología en Colombia*. Bogotá: Editorial La Carreta [1979].

Lucio, Ricardo y Serrano, Mariana (1992). *La educación superior. Tendencias y políticas estatales*. Bogotá: Tercer Mundo Editores/ Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional.

Magnusson, William Lee (2006). *Reforma Patiño UN 1964-1966: una experiencia de construcción institucional*. Bogotá: Unibiblos-Universidad Nacional de Colombia.

Ordoñez B., Luis Aurelio (1995). *Industrias Y Empresarios Pioneros. Cali 1910-1945*. Cali: Universidad Del Valle-Facultad de Ciencias de Administración.

Ordoñez, Luis Aurelio (2007). *Universidad del Valle 60 años 1945-2005. Atando cabos en clave de memoria*. Cali: Editorial Universidad del Valle, 2007

Parra, Néstor Hernando (1968). *Educación de graduados y formación de profesorado universitario en Colombia (1965-1968)*. Parte I. Bogotá: Asociación Colombiana de Universidades—Fondo Universitario Nacional. pp. 1-135

Puyana, Aura María y Serrano, Mariana (2000). *Reforma o inercia en la universidad latinoamericana*. Bogotá: Tercer Mundo Editores/Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI) Universidad Nacional.

Rama, Germán (1970). *El sistema universitario en Colombia*. Bogotá: Dirección de Divulgación Cultural-Universidad Nacional de Colombia.

Sierra, Nolasco (1965). "Organización, funciones y localización de las Oficinas de Planeación". En Asociación Colombiana de Universidades. *Planeación Universitaria*. Documentos y Conclusiones de la Primera Reunión de las Oficinas de Planeación Universitaria. Bogotá, Diciembre 9, 10, 11 de 1964 .Bogotá: Asociación Colombiana de Universidades-Fondo Universitario Nacional, pp. 47-53.

Suasnábar (2004), Claudio. *Universidad e Intelectuales. Educación y política en la Argentina (1955-1976)*. Buenos Aires: Ediciones Manantial.

Sennet, Richard (1982). "El temor a la autoridad". En: *La autoridad*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 23-53. [1980]

Vásquez, Edgar (1990). "Historia del desarrollo económico y urbano en Cali", *Boletín Socioeconómico*, N° 20, Centro de Investigaciones y Documentación Socioeconómica CIDSE, Cali: Universidad del Valle, pp. 1-28.

Vásquez, Edgar (2001). *Historia de Cali en el siglo 20. Sociedad, Economía, Cultura y Espacio*. Cali: Editores Darío Henao Restrepo y Pacífico Abella Millán.